

Prof. Dr. NALAN KURU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 224 242 2959](tel:+902242422959)

E-posta: nalankuru@uludag.edu.tr

Web: <https://avesis.uludag.edu.tr/nalanturasli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: mohQldgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3536-8238

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAJ-6667-2021

ScopusID: 57112764900

Yoksis Araştırmacı ID: 192089

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1997

Araştırma Alanları

Avesis Araştırma Alanları: Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Davranış Bilimleri, Eğitim

WoS Araştırma Alanları: Sosyal Bilimler (Soc)

Akademik Ünvanlar / Görevler

Prof. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2017 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2011 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2011

Öğretim Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2007

Öğretim Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2003 - 2004

Araştırma Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002

Araştırma Görevlisi, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1997 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2025 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bursa Uludağ Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM, 2024 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora

Okul Öncesi Eğitimde Program ve Geliştirilmesi, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Yüksek Lisans

Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2025 - 2026

Erken Çocuklukta Dünyada ve Türkiye'de Farklı Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2025 - 2026

Alan Uzmanlık Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programının Tarihsel Gelişimi Ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Seminer, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

PSİKOLOJİ, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kuru N., Okul Öncesi Dönem İçin Geliştirilen Sosyal Duygusal Beceri Temelli Ebeveyn- Çocuk Atölyelerinin Uygulanabilirlik ve Katılımcı Deneyimleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.BENGİSU(Öğrenci), 2026

Kuru N., OKUL ÖNCESİNDE ŞİPŞAK SAYILAMA EĞİTİM PROGRAMI (ŞSEP)'NİN ERKEN MATEMATİK VE GÖRSEL ALGI BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Doktora, R.ÇİÇEK(Öğrenci), 2025

Kuru N., Alisinanoğlu F., Duygu Sosyalleştirme Eğitim Programı'nın 48-72 Aylık Çocukların Ebeveynleri ve Okul öncesi Öğretmenlerinde Etkililiğinin İncelenmesi, Doktora, S.BAĞCI(Öğrenci), 2025

Kuru N., Erken çocukluk döneminde sürdürülebilir sosyal-duygusal iyi oluşun desteklenmesinde ebeveynlere yönelik mentörlük süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.AKGÜN(Öğrenci), 2025

Kuru N., Okul öncesi öğretmenleri için sosyal duygusal öğrenme becerileri temelli sınıf yönetimi müdahale programının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Doktora, D.GÜZELDERE(Öğrenci), 2025

Kuru N., Okul öncesi dönemde doğa temalı açık hava etkinliklerinin çocukların sosyal becerilerine ve benlik algılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.MİRAÇNUR(Öğrenci), 2024

Kuru N., Okul öncesi dönemde yaratıcı drama eğitiminin 5-6 yaş grubu çocukların öz düzenleme becerileri ve benlik algıları üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.NUR(Öğrenci), 2024

Kuru N., Erken çocukluk eğitimi paydaşlarının sosyal-duygusal iyi oluşa ve duygu koçluğu yaklaşımına ilişkin farkındalıkları: Bir ihtiyaç analizi çalışması, Yüksek Lisans, Ş.ERPAK(Öğrenci), 2024

Kuru N., Benlik algısını desteklemeye yönelik sosyal duygusal hazırlık programının 6 yaş çocukların okula hazır oluş, sosyal-duygusal uyum düzeyleri ile fonolojik farkındalıklarına etkisi, Yüksek Lisans, C.KARAKAYA(Öğrenci), 2023

Kuru N., Duygu koçluğu temelli eğitim etkinliklerinin okul öncesi dönem çocuklarının öz düzenleme ve duygu düzenleme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KESEN(Öğrenci), 2023

Kuru N., Duygu koçluğu yaklaşımı uygulamasının 4-5 yaş grubu çocuklar üzerindeki etkilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.KESMEZ(Öğrenci), 2023

Kuru N., Okul öncesi dönemde duygu koçluğunun sınıf yönetimine ve çocukların istenmeyen davranışlarına etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.NEVRUZOĞLU(Öğrenci), 2023

Kuru N., COVID-19 pandemi sürecinde Türkiye'de okul öncesi eğitimin durumu: Süreç analizi, Yüksek Lisans, H.AĞLAMAZ(Öğrenci), 2022

Kuru N., Okul öncesi öğretmen kabul red ölçeği: Çocuk Kısa Formu'nun (6 yaş) Türkçe'ye uyarlanması geçerlik ve güvenirlik çalışması, Yüksek Lisans, B.Ekiz(Öğrenci), 2021

Kuru N., Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde çocuklarla olan iletişim ve etkileşim durumlarının çocuk ihmali kapsamında değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.Akbayrak(Öğrenci), 2018

Makaleler

- I. **Duygu Sosyalleştirme Ebeveyn Eğitim Programı'nın 48-72 Aylık Çocukların Ebeveynlerinde Etkililiğinin İncelenmesi.**
BAĞCI S., ALİSİNANOĞLU F., KURU N.
Hayef:journal of education (Online), cilt.23, sa.1, 2026 (TRDizin)
- II. **Awareness of Early Childhood Education Stakeholders on Social-Emotional Well-Being and the Emotion Coaching Approach: A Needs Analysis Study**
Yıldız S. E., KURU N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.54, sa.3, ss.1166-1215, 2025 (ESCI, TRDizin)
- III. **Sosyal duygusal öğrenme üzerine geliştirilen alternatif programlara genel bakış**
Sağiroğlu H. H., Türen Ş., Çağlayan İ., Çapar B., Demir Öğrenci K., Kuru N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.179-199, 2025 (TRDizin)
- IV. **The seven colors of Türkiye: investigation of the effectiveness of respect for cultural differences education program for preschool teachers**
Kuru N., Erdoğan S., Koç Tüylü D., Parpucu N.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.32, sa.5, ss.752-771, 2024 (SSCI, Scopus)
- V. **Awareness of Preschool Teachers on the Concept of Well-Being**
Türen Ş., KURU N.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.11, ss.18-37, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pandemic Period In Turkey Through The Eyes Of Pre-School Education Stakeholders: How Did Children Return To School?**
Kuru N., Haktanır G., Koç Tüylü D., Kesen N., Kesmez Ş., Nevruzoğlu M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1, ss.109-128, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Emotion Coaching Practice with Whole School Approach "Emotionally Friendly Kindergarten Transformation Program" Process Analysis**
KURU N.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.12, sa.2, ss.106-122, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Preschool Teacher Acceptance Rejection Scale: Adaptation of the Child's Short Form (6 Ages) To Turkish Validity And Reliability Study**
Ekiz B., KURU N.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.1, ss.110-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkiye'de Yayınlanan Okul Öncesi Eğitim Programları Hakkında Yapılan Araştırmaların Eğilimleri**
ÇAĞLAYAN İ., KURU N., APAK Y. M., Karakaya C.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.753-769, 2023 (TRDizin)
- X. **A Study on the Perception of Turkish and Syrian Children of Each Other in Preschool Period: Tell Me About Your Friend**
Kuru N., Akbayrak N., Koç Tüylü D.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.65-78, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Çocuklarla Olan İletişim ve Etkileşim Durumlarının Çocuk İhmali Kapsamında Değerlendirilmesi***
AKBAYRAK N., KURU N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.485-519, 2022 (TRDizin)
- XII. **The effect of the e-mentoring-based education program on professional development of preschool teachers**
ERDOĞAN S., HAKTANIR G., KURU N., PARPUCU N., KOÇ TÜYLÜ D.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.1, ss.1023-1053, 2022 (SSCI, Scopus)

- XIII. **Duygu Koçluğu İletişim Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Annelerin Yaşamlarına Etkisi: Bir Deneyim Paylaşımı**
KURU N., Kesen N., Kesmez Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.1083-1124, 2021 (TRDizin)
- XIV. **1952'den 2021'e Türkiye'deki Okul Öncesi Eğitim Programlarında Sosyal-Duygusal Gelişim**
Özdemir D., Uzun H. M., KURU N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.314-335, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Awareness of Early Childhood Period Workshop in Turkey: Current Situation, Results and Suggestions**
ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., TOMRİS G.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.3, ss.176-201, 2018 (TRDizin)
- XVI. **Oyun temelli çevre etkinliklerinin okul öncesi çocukların çevresel farkındalıklarına etkisinin incelenmesi**
Akbayrak N., KURU TURAŞLI N.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.239, 2017 (TRDizin)
- XVII. **Okul Öncesi Dönem Çocukların Bazı Oyun ve Oyuncaklarının Evrenselliği ve Güncelliğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.111-131, 2016 (TRDizin)
- XVIII. **What is Different Intercultural Comparison between Preschool Children s Perceptions of Different People Sample of Poland Tunisia Turkey**
KURU TURAŞLI N.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, cilt.13, sa.2, ss.1-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Validity and Reliability of the DeMoulin Self Concept Developmental Scale for the 36 72 Month Old Children**
ZEMBAT R., KURU TURAŞLI N., GÜVEN G., SEZER T., AKŞİN E., YILMAZ E., BAYINDIR D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.2, ss.144-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **6 Yaş Grubu Çocuklarda Benlik Algısını Desteklemeye Yönelik Sosyal Duygusal Hazırlık Programı Nın Etkililiğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N., ZEMBAT R.
Nevşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.5-15, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişiminde Yetişkin Desteğinin Önemi**
KURU TURAŞLI N.
Çoluk Çocuk Dergisi, cilt.9, sa.99, ss.14-17, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **Intercultural Approach in Early Childhood Education**
KURU TURAŞLI N.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.1, sa.1, ss.37-47, 2012 (ESCI, TRDizin)
- XXIII. **Okul Öncesi Dönemde Benlik Algısı ve Desteklenmesi Öneriler ve Etkinlik Örnekleri**
KURU TURAŞLI N.
EĞİTİMCİ-Öğretmen Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.12-17, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XXIV. **Examination Of Relationships Between Six Year Old Children s Self Concept Perception Levels And Socio Economic Levels Of Their Families**
KURU TURAŞLI N., ŞAHİN ZETEROĞLU E.
MANAGEMENT AND EDUCATION, cilt.7, sa.4, ss.23-30, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Examination of Primary Education Teacher Candidates Awareness Levels With Respect to Preschool Education**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
Management and Education, cilt.7, sa.4, ss.196-204, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bir ölçme değerlendirme yöntemi olarak "gözlem tekniği" ve okul öncesi eğitimde kullanılması**
KURU N.
Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.63-80, 2003 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Eğitim ve Öğretmen Kalitesi**
KURU TURAŞLI N.
Öğretmen Dünyası, cilt.22, sa.258, ss.30-41, 2001 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **Yaygın Çocuk Yetiştirme Biçimleri ve Çocuk Üzerindeki Etkileri**
KURU TURAŞLI N.
Oluşum, cilt.9, sa.34, ss.41-46, 2001 (Hakemsiz Dergi)

Kitaplar

- I. **THE LANGUAGE OF RELATIONSHIPS FOR LEARNING**
Stevenson B., Cobb W., KURU N.
Unlocking the Linguistic Potential of Teachers: Insights from International Teacher Education Programmes, Taylor & Francis Ltd, ss.139-151, 2026
- II. **Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme Programları**
KURU N.
Eğiten Kitap, 2024
- III. **Arkadaşıma Ne Oldu? "Bir de Tersinden Oku"**
KURU N.
Solo Unitas, İstanbul, 2022
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Duygu Koçluğu (Emotion Coaching) Yaklaşımı**
KURU N.
Erken Çocukluk Döneminde Etkili Programlar ve Uygulamalar, Özlem Okyay, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.375-402, 2022
- V. **Erken Çocuklukta Sağlık ve İyi Oluş**
KURU N., ERDOĞAN S., Madi B.
Solo Unitas, İstanbul, 2021
- VI. **Çevrim İçi Uzaktan Okul Öncesi Eğitimde Sosyal Beceriler ve Desteklenmesi**
KURU N.
Okul Öncesi Dönemde Çevrim İçi Uzaktan Eğitim, Alisinanoğlu Fatma, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.39-60, 2021
- VII. **İngiltere**
KURU N.
Dünya Ülkelerinde Eğitim Sistemleri ve Okul Öncesi Eğitim, Oktay Ayla, Polat Özgül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.389-426, 2021
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Programları**
KURU N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2020
- IX. **Geçmişten Günümüze Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim Programları**
KURU N., KOÇ D.
Okul Öncesi Eğitim Programları, Nalan Kuru, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.55-89, 2020
- X. **Sosyal Beceri Yetersizlikleri**
KURU N.
Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editör, Pegem, Bursa, ss.171-188, 2020
- XI. **Okul Öncesi Öğretmeni**
KURU N., KOÇ D.
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Elif Yılmaz, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.207-223, 2020
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim (e-Mente: OÖÖ)**
KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XIII. **İlkokula Hazırlıkta Erken Okuryazarlık Eğitimi**

KURU N., KOÇ D.

Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, POLAT, Özgül, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.141-164, 2019

XIV. İlkokula Hazırlıkta Erken Okuryazarlık Eğitimi

KURU N., KOÇ D.

Adım Adım İlkokula Başlamak - Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Özgül Polat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.141-164, 2019

XV. Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklarına Öğretilip Yeniden Oynanması Projesi

Başal H. A., Bağçeli Kahraman P., Kuru Turaşlı N., Koç D.

Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik, Handan Asude Başal, Mine Nazan Kerimak Öner, Yasemin Ulutürk, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.279-293, 2018

XVI. Erken Çocukluk Eğitiminin Tanımı Onemi Amacı

KURU TURAŞLI N., ALAT K., TAŞKIN N., ORÇAN KAÇAN M., DERETARLA GÜL E., ALAT Z., DAĞLIOĞLU H. E., ERTÜRK KARA H. G., YILMAZ BOLAT E., ÇABUK B., et al.

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Gelengül Haktanır, Editör, Anı, Ankara, ss.4-19, 2018

XVII. Effects Of Parent Education On Mothers' Attitudes Toward Child-Raising

ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.

Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Mustafa Yasar, Ozkan Ozgun and Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.302-311, 2014

XVIII. Supporting Children's Creativity In Pre-School Educational Institutions

ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.

Preschool Education In Turkey And In The World A Theoretical And Empirical Perspective, Prof.Dr. Handan Asude Başal- Prof.Dr. Esra Ömeroğlu - Zdravka Kostova, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.84-87, 2014

XIX. Ethology Theory and Its Impacts on the Early Childhood

KURU TURAŞLI N.

Education And Science In A Globalizing World A Case Study Of Turkey, Prof. Dr. Ilia Christov- Prof. Dr. Recep Efe , Editör, Paradigma, Sofija, ss.264-270, 2012

XX. Okul Öncesi Dönemde Kültürler Arası Eğitim ve Farklı Kültürler İle İlgili Etkinlikler

KURU TURAŞLI N.

Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış, Doç. Dr.Ebru Aktan Uzm. Gülçin Karadeniz , Editör, Özgüncök, Ankara, ss.91-103, 2012

XXI. A DIFFERENT APPROACH TO PRESCHOOL PERIOD; ECOLOGICAL SYSTEMS THEORY

Kuru Turaşlı N.

Education And Science In A Globalizing World A Case Study Of Turkey, Prof. Dr. Ilia Christov- Prof. Dr. Recep Efe, Editör, Paradigma, Sofija, ss.270-274, 2012

XXII. Okul Öncesi Öğretmenin Özellikleri ve Okul Öncesi Eğitime Öğretmen Yetiştirme

KURU TURAŞLI N., DOĞAN Ö., DAĞLIOĞLU H. E., ORÇAN KAÇAN M., ALAT Z., DEROBALI N., ASLAN Ü., ACER D., GÜLER YILDIZ T.

Okul öncesi eğitime giriş, Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.39-78, 2012

XXIII. Okul Öncesi Çocuk ve Benlik Algısı

KURU TURAŞLI N.

Okul Öncesi Çocuk ve, Prof.Dr. Mücella Ormanlıoğlu Uluğ/ Uzm. Gülçin Karadeniz , Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.45-56, 2011

XXIV. "Yaratıcılıkta Temel Kavramlar ve Yaratıcılığın Doğasını Anlamak"

KURU TURAŞLI N.

Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Güçlendirilmesi, Doç.Dr. Elif Çelebi Öncü , Editör, Pegem, Ankara, ss.1-15, 2010

XXV. Yaratıcılık, hayal gücü ve zeka ilişkisi

ÖZTÜRK AYNAL Ş., ÇETİN Z., DAĞLIOĞLU H. E., ELİBOL F., KURU N., ÜNLÜER E., ŞAHİN ZETEROĞLU E.

Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve geliştirilmesi, Doç. Dr. Elif Çeebi Öncü, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.48-81, 2010

XXVI. **Okul Öncesi Eğitimin Tanımı Kapsamı ve Önemi**

KURU TURAŞLI N.

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Prof.dr. Gelengül Haktanır, Editör, Anı, Ankara, ss.1-21, 2007

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Investigation into Problems Which Administrators of Preschool Educational Institutions in Turkey Live Most Frequently**
KURU TURAŞLI N., ŞAHİN ZETEROĞLU E.
4. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barselona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2013, ss.104, (Özet Bildiri)
- II. **Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenlerin, Çocukların Duygularına Yönelik Tepkilerinin Sosyal Duygusal Yetkinlikleri Bağlamında İncelenmesi**
Kuru N., Kumlay T. B.
VII. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, cilt.1, sa.1, ss.122-123, (Özet Bildiri)
- III. **Okul Öncesi Sınıflarında Öğretmenlerin duygu Koçluğu Kullanımına Mentörlük Sürecinin Etkileri**
Nevruzoglu M., KURU N.
ITEAC 2024 - VII. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bursa, Türkiye, 18 Ekim 2024, (Özet Bildiri)
- IV. **"Duygu Dostu Okul" Dönüşüm Sürecinin Öğretmenlerin İyi Oluşları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
KURU N., KOÇ TÜYLÜ D., Kesen N.
2nd International Positive Schools & Well-Being Congress, Girne, Kıbrıs (Kktc), 29 - 31 Mayıs 2024, ss.268-269, (Özet Bildiri)
- V. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemeye Yönelik Anaokulu Modelinin Değerlendirilmesi: Ara İzleme Sonuçları**
KURU N., YILMAZ İLTER E., TOK E., AKŞİN YAVUZ E.
2nd International Positive Schools & Well-Being Congress, Girne, Kıbrıs (Kktc), 29 - 31 Mayıs 2024, (Özet Bildiri)
- VI. **Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini Desteklemeye Yönelik Öğretmen Mesleki Eğitim Programının Geliştirilmesi: İhtiyaç Belirleme Çalışması**
KOÇ TÜYLÜ D., KURU N.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.254-255, (Özet Bildiri)
- VII. **Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemeye Yönelik Eğitim Modüllerinin Geliştirilmesi: Pilot Çalışma Sonuçları**
KURU N., Gilbert L., YILMAZ E., TOK E., AKŞİN YAVUZ E., KARAMAN H., KOÇ TÜYLÜ D.
8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye, 26 Ekim 2023, (Özet Bildiri)
- VIII. **Duygu Dostu Öğretmenlik Eğitiminin Okula Uyum Süreçlerindeki Etkisi: Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri**
KURU N., KOÇ D., Kesen N.
Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.966-968, (Özet Bildiri)
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyal-Duygusal Öğrenmeye Yönelik Bakış Açıları: Karşılaştırmalı Bir Durum Çalışması**
GÜZELDERE AYDIN D., KURU N.
International Education Congress / EDUCongress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, (Özet Bildiri)
- X. **Paydaşların Gözünden Bütünsel Okul Yaklaşımı Duygu Koçluğu Uygulaması: "Duygu Dostu Anaokulu**

Dönüşüm Programı” Süreç Analizi

KURU N.

Uluslararası Eğitim Kongresi/ EDUCongress 2022 "Eğitimcileri Güçlendirmek: Stratejiler, Politikalar ve Uygulamalar", Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, (Özet Bildiri)

- XI. Impact of Emotion Coaching Communication Training on the Lives of Preschool Teachers and Mothers: Sharing An Experience**

KURU N.

Emotion Coaching UK Research Learning Day, İngiltere, 03 Temmuz 2021, ss.26-27, (Özet Bildiri)

- XII. Uzaktan Eğitimde ve Pandemi Sürecinde Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

KURU N.

VII. Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 10 Nisan 2021, (Özet Bildiri)

- XIII. İngiltere’de, 3-6 Yaş Arasındaki Çocuklara Verilen erken Çocukluk Eğitimi ‘nin Yönetim, Müfredat, Eğitim Ortamı, öğretmen Eğitimi ve Okul-aile İşbirliği açısından İncelenmesi**

KURU N., ERDOĞAN S., Apps J., Powell S.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Kars, Türkiye, 02 Ekim 2019, (Özet Bildiri)

- XIV. Learn Values with the Play in Outdoor**

ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N.

8th CONFERENCE OF THE CANTERBURY FROEBEL NETWORK "Perspectives on play and learning", 16 Mart 2019, (Özet Bildiri)

- XV. The Education of Respect for Diversity within the Period of Preschool Education:The Sample of “the Project of Seven Colours of Turkey”**

KURU TURAŞLI N., ERDOĞAN S., PARPUCU N., KOÇ D.

70th OMEP World Assembly and Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, (Özet Bildiri)

- XVI. Sosyal Beceri Etkinliklerini Okul Öncesi Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**

Şanlı F., Hasanoglu N., Aktaş K., Dursun Z., KURU TURAŞLI N.

13. Okul Öncesi Öğrenci Kongresi, Afyon, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, (Özet Bildiri)

- XVII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kişisel ve Mesleki Gelişime Yönelik Yaptıkları Faaliyetlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ÇOLAK B., Çelik S., KURU TURAŞLI N.

13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyon, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, (Özet Bildiri)

- XVIII. “Türkiye’nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara Öğretilip Yeniden Oynanması Projesi”**

BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., KURU TURAŞLI N., KOÇ D.

ULUSLARARASI BİLİM VE EĞİTİM KONGRESİ International Congress on Science and Education, Mardin, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, (Özet Bildiri)

- XIX. Okul Öncesi Dönemde Farklılıklara Saygı Eğitimi: Türkiye’nin Yedi Rengi Projesi İç Anadolu Bölgesi Örneği**

ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., PARPUCU N., KOÇ D.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)

- XX. “Şaşkın Masallar” Etkinliklerinin Okul Öncesi Çocuklarının Bakış Alma Becerisine Etkisinin İncelenmesi”**

KURU TURAŞLI N., Ağar B., Uzun H. E.

1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, (Özet Bildiri)

- XXI. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNDE İSTENMEYEN DAVRANIŞLARA KARŞI KULLANDIKLARI STRATEJİLER İLE ÇOCUKLARIN BENLİK ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ**

KURU TURAŞLI N.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017, (Özet Bildiri)

- XXII. Awareness of Early Childhood Period Workshop in Turkey:Current Status, Conclusions and Recommendations**

ERDOĞAN S., KURU TURAŞLI N., TOMRİS G., PARPUCU N., Ülkü Ü. B.

- 69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, (Özet Bildiri)
- XXIII. **e-Mentoring Based Education for Preschool Teachers (e-MENTE: OÖÖ)**
ERDOĞAN S., PARPUCU N., KURU TURAŞLI N., BEŞKEN ERGİŞİ M.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Corroatia, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, (Özet Bildiri)
- XXIV. **Mesleki Gelişimde Örnek Bir Uygulama: e-Mente:OÖÖ**
ERDOĞAN S., ŞEN M., ERGÜL A., PARPUCU N., KURU TURAŞLI N., KOÇ D., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÖZTÜRK Y., ERDEN Ş., ÖZGÜN Ö., et al.
26. Eğitim Uluslararası Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- XXV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Adaylıktan Deneyime Süreç İçinde Öğretmenlik Tutumları ve Tutumlarını Etkileyen Faktörler Üzerine Boylamsal Bir Araştırma 1**
KURU TURAŞLI N.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, (Özet Bildiri)
- XXVI. **Hayalimdeki Oyuncak Atölye Çalışması Bursa İli Örneği**
ÇIRPAN M., ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N., BAŞAL H. A.
4.Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.82, (Özet Bildiri)
- XXVII. **Okul Öncesi Eğitiminde Görev yapan Öğretmenlerin En Sık Karşılaştıkları Sorunların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi- EJER, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1047-1048, (Özet Bildiri)
- XXVIII. **5 6 Yaş Grubu Çocukların Annelerinin ve Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerisi Düzeyleri İle Çocukların Sosyal Duygusal Uyum ve Benlik Algısı**
KURU TURAŞLI N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi- EJER, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.507-508, (Özet Bildiri)
- XXIX. **The Effectsof the Education for Undereducated Mothers Whose children attend Kindergarten Towards Their Upbringing Attitudes**
ŞAHİN ZETEROĞLU E., KURU TURAŞLI N.
3. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.307
- XXX. **6 ITRA Dünya Oyuncak Kongresi**
BAŞAL H. A., BAĞÇELİ KAHRAMAN P., TANER DERMAN M., ŞAHİN ZETEROĞLU E., ÇIRPAN M., KURU TURAŞLI N.
Uludağ Üniversitesi bilgilendirme ve AR-GE Günleri, Bursa, Türkiye, 14 - 15 Mart 2012, ss.205, (Tam Metin Bildiri)
- XXXI. **Oyunun ve Oyuncakın Evrensel Tarihi ve Güncelliği Üzerine Kültürler Arası Bir Karşılaştırma**
KURU TURAŞLI N.
6. ITRA Dünya Oyuncak Kongresi, Bursa, Türkiye, 26 - 30 Temmuz 2011, ss.93-95, (Özet Bildiri)
- XXXII. **6 Yaş grubu Çocuklarda Benlik Algısını Desteklemeye Yönelik Sosyal Duygusal Hazırlık Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
KURU TURAŞLI N., ZEMBAT R.
2. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007, ss.32-33, (Özet Bildiri)
- XXXIII. **Eğitim Fakültesinde Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitiminden Etkilenme Düzeylerinin İncelenmesi**
ULUSOY Y., KURU TURAŞLI N.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, (Özet Bildiri)
- XXXIV. **Intercultural Comparison of Preschool Children s Perceptions of People in Different Cultures Poland Tunisia Turkey Investigation**
KURU TURAŞLI N.
4. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Barselona, İspanya, 27 - 29 Ekim 2003, ss.97, (Özet Bildiri)
- XXXV. **Ailelerin Çocuk Yetiştirme Turumları ve Çocukların Psikososyal Gelişimine Etkisi**
KURU TURAŞLI N.

Maltepe Üniversitesi Rehberlik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 Haziran 2003

XXXVI. Çoklu Zeka ve Eğitimde Kullanılması

KURU TURAŞLI N.

İlk ve Ortaöğretimde Gençlik ve Rehberlik Sempozyumu- Maltepe Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 18 Haziran 2003, ss.23-31

XXXVII. Toplam Kalite Yönetiminin Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanması Çerçevesinde Öğretmenlerin Kişisel Yeterliliklerinin İncelenmesi

KURU TURAŞLI N., ENSARİ H.

Balkan Bilim Konferansı, Kardzhali, Bulgaristan, 1 - 03 Kasım 2002, ss.20-23, (Tam Metin Bildiri)

XXXVIII. Avrupa Birliği Bağlamında Lise Eğitiminde Yeni Yönelimler

EŞME İ., KURU TURAŞLI N., TEMEL A.

2000 li Yıllarda Lise eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2002, ss.355-363, (Tam Metin Bildiri)

XXXIX. Lise Öğrencilerinin Alan Seçimlerinde Yaşadıkları Güçlükler

EŞME İ., TEMEL A., KURU TURAŞLI N.

2000 li Yıllarda Lise Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2002, ss.211-218, (Tam Metin Bildiri)

XL. Erken Çocukluk Eğitiminde Kültürlerarası Yaklaşım

KURU TURAŞLI N., GÜVEN Y.

Uluslararası Katılımlı Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2002, ss.49-50, (Özet Bildiri)

XLI. An Investigation of Relationship Between the Students Communication GAP attending to the Facilities of Education and their Participation in Social Activities

KURU TURAŞLI N., SAKA M., BÜLBÜL T.

National Conference With International Participation Anthrpology-Pedagogy-Ergonomics, Varna, Bulgaristan, 7 - 08 Haziran 2001, ss.16, (Tam Metin Bildiri)

XLII. Negative Factors Affecting The Quality Of Education

KURU TURAŞLI N., Onur V.

ational Conference With International Participation Anthrpology-Pedagogy-Ergonomics, Varna, Bulgaristan, 7 - 08 Haziran 2001, ss.18, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

Kuru N., Akşın Yavuz E., Yılmaz E., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Modeli Önerisi, 2022 - 2025

Kuru N., Koç Tüylü D., AB Destekli Diğer Projeler, Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması, 2020 - 2025
Koç Tüylü D., Erdoğan S., Kuru N., Parpucu N., Tomris G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, MEB 2013 Okulöncesi Eğitim Program Ögelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

KURU N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, MEB 2013 Okulöncesi Eğitim Program Ögelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

Kuru N., Erdoğan S., Şen M., Şahin Zeteroğlu E., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Okul Öncesi Öğretmenleri İçin e-Mentörlük Temelli Eğitim e-MENTE:OÖÖ, 2015 - 2017

Bağçeli Kahraman P., Başı H. A., Taner Derman M., Şahin Zeteroğlu E., Kuru N., AB Destekli Diğer Projeler, Gelecekteki İş Hayatında Çok Uluslu Firmalara Uyum Süreci İçin Gerekli Beceriler, 2011 - 2013

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kuru N., International Education Congress , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Kasım 2022

Metrikler

Yayın: 99

Atıf (WoS): 18

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Moderatör, Bursa, Türkiye, 2025

Akademi Dışı Deneyim

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) , Erken Çocukluk Birimi Koordinatörü

Marmara Eğitim Kurumları , Genel Müdür

Marmara Eğitim Kurumları , Bilim Kurulu Üyesi

Trakya Üniversitesi Uygulama Anaokulu , Öğretmen